

LA IGLESIA QUIERE EL MEJORAMIENTO MORAL Y PROFESIONAL DEL MAGISTERIO

[illegible]

Praguado así el maestro en su vida, así como la formación de los continentes morales que es otra de las metas de la educación. El primero que parece desarrollarse es el hombre es el del amor en Dios y concentrado primero, en sí mismo, e irradiándose luego, a la familia, más tarde a la escuela, a la sociedad y a la humanidad.

LA MISION DEL MAESTRO—
El maestro es el escultor que debe modelar el alma del niño que, aun blanda cera, es puesta en sus manos, para corregir defectos, estimular la perseverancia en las buenas obras, modelar la personalidad hacia un alma de mil virtudes, para que el maestro deba predicar con el ejemplo y la vida de ser visto por el niño como el ideal a perseguir en la vida. El amor y el respeto que su austeridad haga nacer en el corazón del niño debe ser tan sincero como durable. Debo figurarme al

La educación tiene un fin y Dios es la sorte-

La formación de estos sentimientos no fue un asunto de un día. Los maestros se preocuparon de que los niños comprendieran por el niño; pero, sea siempre justo el maestro y su ejemplo es el medio más eficaz para evitarlo, desalentarlo y fortalecerlo.

LA FORMACIÓN DEL SENTIMIENTO.—
La formación de estos sentimientos no fue un asunto de un día. Los maestros se preocuparon de que los niños comprendieran por el niño; pero, sea siempre justo el maestro y su ejemplo es el medio más eficaz para evitarlo, desalentarlo y fortalecerlo.

ción indispensable para el buen desempeño de las funciones a realizar.

Todas las facultades del hombre deben cultivarse en armonía, como pide en su Eudaelia Filo XI, la cultura física como la intelectual y ambas concurren poderosamente a la educación humana.

LA EDUCACIÓN MORAL. La educación moral, religiosa nos dispone a la vida, a los actos atributos de la naturaleza humana y en esto consiste su excelencia y la importancia que tiene sobre las demás.

que nos dio Dios; enseñándonos a ser buenos y a amar de sí mismo y a más severo juez. Los maestros son como de diversas edades; pero no hay ninguno en el que tenga disciplina no aprender y progresar. Cumpla sus deberes para que sirvan a la vez de bendición y ejemplo a los demás. La dignidad es lo que el hombre puede alcanzar; la dignidad moral y ésta todos pueden tenerla.

Nuestras colaboraciones: **COEDUCACION**

vienen inspurcablemente de la naturaleza y que, en consecuencia, existen en la naturaleza, como el concepto abstracto de la fuerza diciendo que no se trinita de la naturaleza más que ele- dicándose. «La repesión es un fenómeno que se observa desde las más elevadas del arte, matelismo, perversiones, manías, solerones, etc. etc. Este es el proceso de la llamada sublimación». Esto lo dice Margarita Co- a páginas 11 y 12; y que la secciones que exist de los profes- no pueden ni deben igno- ar los exaltados hechos que hemos citado, aunque que están en la naturaleza, y que en diver- sas ciudades que los denuncia- ion, ni tampoco, si fuera verdad

explotación, aumento en seis veces el costo, como una electricidad positiva hacia su contraria, prohibe el crecimiento del individuo y en muchos casos un desequilibrio psíquico que puede llegar a ser un diagnóstico grave. En cambio, por

prudente, en lo que respecta a los problemas internacionales, burocrático, más bien las vías de un entendimiento que facilite la unión de la República, hacia la plena cordialidad con las demás naciones del continente. Tanto más

nos. La cosa estática, lejos de dar apoyo, ha continuado. Y también a este respecto denunciémoslo días pasados lo inconveniente y lo criticable que resultaban ciertos murales del Partido Comu-

religioso...".
